

MŠ Gôtovany, Gôtovany 60



Školský vzdelávací program

Lentilka spoznáva svet a spieva si

Gôtovany september 2015

Materská škola, Gôtovany 60, 032 14 Ľubľa,
tel.č :0915 950 778, e – mail : msgotovany@gmail.com
web : www.msgotovany.sk

Školský vzdelávací program *Lentilka spoznáva svet a spieva si*

Štátny vzdelávací program	pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
Názov ŠKvP	Lentilka spoznáva svet a spieva si
Stupeň vzdelania	ISCED 0 predprimárne vzdelávanie
Dĺžka dochádzky	3 ročná
Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Štátny jazyk	Slovenský
Druh školy	Štátna
Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Gôtovany 60, Ľubľa 032 14
IČO	42213894
Zriaďovateľ	Obec Gôtovany
Adresa	Gôtovany 45, Ľubľa 032 14
Kontakty	Tel.: 044
Rok a miesto vydania	MŠ Gôtovany, Gôtovany 60, 2010
Schválený	28. augusta 2015
Platnosť	02. september 2015

Zriaďovateľ:

Dátum prerokovania na pedagogickej rade:

Dátum prerokovania v Rade školy:.....

.....
Mgr. Miriam Čupková
riaditeľka MŠ

Obsah

1. Názov ŠkVP	5
2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania	5
3. Stupeň vzdelania.....	6
4. Profil absolventa.....	6
5. Vlastné zameranie školy.....	7
5.1 Charakteristika školy.	7
6. Dĺžka dochádzky a formy výchovy.....	8
7. Učebné osnovy.....	8
8. Vyučovací jazyk	10
9. Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	10
10. Personálne zabezpečenie školy.....	10
11. Materiálno-technické a priestorové podmienky školy.....	11
12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	11
13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a zamestnancov školy.....	11
14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	12

1. Názov vzdelávacieho programu

Motto:

Slnko detstva musí mať takú silu,
aby vydržala po celý život.

(indické príslovie)

„Lentilka spoznáva svet a spieva si“

Názov vzdelávacieho programu vychádza, že materská škola a jej priestory sú farebné. Pestrosť farieb evokuje veselosť a hravosť detí takisto ich kreativitu a bezprostrednosť preto sme sa rozhodli pre logo veselej rozprávkovej postavičky Noddyho s nápisom Lentilky. Prečo je práve rozprávková postavička Noddy našim logom? Noddy je chlapček, ktorý sa podobne ako každé dieťa učí spoznávaním, je prirodzene zvedavý a neraz na svoju zvedavosť dopláca, ale taktiež vie priznať svoju chybu a poučiť sa z toho.

2. Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole sa odvíja od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v *zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilostí vedúce k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Cieľom predprimárneho vzdelávania :

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené - inštitucionálne, školské prostredie,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožniť dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb,
- zabezpečiť spravodlivú dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní, ako aj dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

3. Stupeň vzdelania

Stupeň vzdelania, ktorý poskytuje materská škola, je totožný so stupňom vzdelania uvedenom v školskom zákone – predprimárne vzdelávanie.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

4. Profil absolventa

Dieťa je po absolvovaní materskej školy pripravené na vstup do základnej školy. Vzdelávanie v materskej škole smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Predpokladom na vstup do primárneho vzdelávania je dosiahnutie školskej spôsobilosti.

Dieťa, ktoré absolvuje materskú školu, disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti. Miera štandardizácie výkonov napĺňajúcich uvedené dimenzie školskej spôsobilosti je konkretizovaná v časti *Vzdelávacie štandardy* tohto štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele a vzdelávací obsah materskej školy sú v tomto vzdelávacom programe vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach tak, že sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrenú v koncepte tzv. kľúčových kompetencií v *Odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady Európskej únie z 18. decembra 2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/ES)*. Podľa tohto odporúčania sú to tie kľúčové kompetencie, ktoré potrebujú všetci jednotlivci na osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské začlenenie a zamestnanosť. Dimenzie školskej spôsobilosti v našom národnom kontexte tradične vyjadrujú aj obsahujú základné aspekty kľúčových kompetencií, samozrejme pri zohľadnení špecifik predškolského vzdelávania.

Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťa v materskej škole získava prvotné základy:

1. komunikačných kompetencií
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií,
6. občianskych kompetencií,
7. pracovných kompetencií.

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach, no dosahovanie základných cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí tohto programu vytvára predpoklady na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

5. Vlastné zameranie školy

ŠKVP je dokumentom vyváženým so zameraním na všetky oblasti rozvoja dieťaťa.

Profilácia:

- detí budú obohatené o základy environmentálneho myslenia, cítenia, vzťah k životnému prostrediu na základe praktických činností, experimentovania a zážitkového učenia sa.

Získať nové poznatky vlastným pričinením;

- posilňovať budeme u detí úctu k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku, k ľudovým tradíciám rodnej obce prostredníctvom ľudovej slovesnosti a ľudovými piesňami, na podporu národného povedomia.

Čiastkové ciele:

- environmentálnej oblasti – projekt „*Lentilka spoznáva krásu prírody*“ - prejavíť záujem o trvalo udržateľné činnosti (napr. recyklovanie, triedenie odpadu, prevencia znečistenia),
- psychomotorickej oblasti - používať osvojené spôsoby pohybových činností v rôznych oblastiach života,
- multikultúrna výchova – projekt „*Lentilka sa zoznamuje s ľudovými zvykmi a obyčajami*“ prostredníctvom podujatí udržiavať ľudové tradície,
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa,
- cez vlastné zážitky a pocity spoznávať rovnováhu nie len v prírode, ale aj v prostredí v ktorom žijeme.
- tvorivosť pomocou krúžkovej činnosti:
 - výtvarný,
 - tanečný,
- oboznámenie detí s cudzím jazykom

5.1 Charakteristika materskej školy

Naša materská škola je dvojtriedna. Zriadená bola v roku 2007, lebo bola zatvorená 10 rokov. Život do nej vdýchlo občianske združenie OZaMC spolok Lentilky, o rok nato bola zaradená do siete škôl ako Súkromná materská škola Lentilky. V súlade so zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky sa stala zriaďovateľom Materskej školy Gôtovany obec Gôtovany, ktorá na základe § 22 zák. č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení zmien a doplnkov na základe rozhodnutia MŠ SR zo dňa o zaradení do siete škôl a školských zariadení, § 19 a 20, zák. č. 596/2003 Z. z. v znení zmien a doplnkov zriadila Materskú školu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. 9. 2010.

Budova je umiestnená v zdravotne vhodnom prostredí chránenom pred vplyvmi zdraviu škodlivých faktorov, mimo hlavnej komunikácie. Obklopuje ju pekné tiché prostredie, v blízkosti sa nachádzajú rôzne prírodné úkazy. V jesennom období využívame na zber lesných plodov, púšťanie šarkanov, v zimnom období na sánkovanie a hry v snehu, na jar a cez leto využívame na vychádzky do blízkeho lesa a pohybové hry na lúke. Deti sú v priamom kontakte s prírodou. Obec je bohatá na ľudové tradície, a preto učiteľky v MŠ vedú deti k ľudovým zvykom, piesňam a ľudovému tancu. Kultúrne vystupovanie nám dáva priestor, aby sme ukázali rodičom a širšiemu okoliu, čo si osvojili vo výchovno-vzdelávacom procese. Krásu a dostupnosť prírody využijeme na obohatenie environmentálnej výchovy v edukačnom procese. Vychádzkami, pozorovaním, environmentálnymi hrami učíme deti k vnímaniu krásy prírody a jej rozmanitosti, bohatosti, významu pre človeka, ale predovšetkým chrániť ju a neznečisťovať. Zameranie MŠ plníme rôznymi projektmi, ktoré postupne vypracúvame počas školského roka.

Budova materskej školy je obklopená záhradou s ihličnatými stromami a na školskom ihrisku sa nachádzajú preliezky a detské pieskovisko.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi - Rodičia detí sú organizovaní v rodičovskom združení, ktoré zasadá podľa potreby MŠ. Dva z rodičov sú zástupcami v Rade školy MŠ. Spolupracujeme s obecným úradom v Gôtovanoch, spojenou ZŠ a MŠ v Ľubeli a vo Svätom Kríži a s miestnymi podnikateľmi, CPPPaP v Liptovskom Mikuláši.

6. Dĺžka dochádzky a formy výchovy

Do materskej školy na predprimárne vzdelávanie sa prijímajú deti na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu od dvoch do šiestich rokov, deti s odloženou povinnou dochádzkou a deti s dodatočne odloženou povinnou dochádzkou.

Dĺžka dochádzky je spravidla 3 až 4 roky alebo posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Materská škola poskytuje celodennú a poldennú formu výchovy a vzdelávania. Celodenná výchova a vzdelávanie s možnosťou poldennou výchovou a vzdelávaním detí, ktorí rodičia o to požiadajú.

7. Učebné osnovy

Učebné osnovy vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Sú vypracované v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP. Učebné osnovy sú rozdelené do desiatich mesačných obsahových celkov, ktoré sú ďalej sú rozpracované do týždenných podtém. Pri stanovení tém a podtém sme vychádzali s tradíciou materskej školy, ročných období a súčasných trendov v pedagogike.

UČEBNÉ OSNOVY

Mesiac- <i>mesačné témy</i>	Názov týždenných tém	Špecifické ciele
SEPTEMBER	Lentilka ide do školy!	Orientovať sa v blízkosti domova a materskej školy.
KOHO RADA VIDÍM	Lentilka a kamaráti	Predstaviť sa menom a priezviskom.
	Lentilkina rodina	Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny.
	Lentilkina obľúbená hračka	Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí.
OKTÓBER	Lentilka spoznáva, čo skrýva jeseň	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
JESEŇ PANI BOHATÁ	Lentilka v záhrade a poli	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností.
	Lentilka na strome a pod kríkom	Poznať, opísať a rozlíšiť stromy a kríky a zdôvodniť ich odlišnosť
	Lentilka hľadá lesné zázraky	Vedieť, že huby sú jedlé a nejedlé
	Lentilka ľúbi starých rodičov	Vytvárať kladný vzťah k starým rodičom
NOVEMBER	Ovocná a zeleninová	Poznať, opísať a rozlíšiť ovocie

	Lentilka	a zeleninu
NA ORAVE DOBRE, NA ORAVE ZDRAVO	Lentilka spozná ľudské telo	Určiť na základe viac zmyslového vnímania časti tela jednoduchým spôsobom opísať ich funkciu.
	Lentilka chce byť zdravá	Rozlíšiť a jednoduchým spôsobom intuitívne opísať stav zdravia a stav choroby.
	Lentilka má plnú komoru - „kde rastie chlebík, mliečko, vajíčko...”	Pochopiť pracovný postup pri výrobe chleba a iných potravín
DECEMBER	Lentilka sa teší na Mikuláša	Zapojiť sa do prípravy osláv a sviatkov a spoločenských udalostí vrátane ľudových tradícií.
TICHÁ NOC	Zima a zimné oblečenie pre Lentilku	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
	Čarokrásne Vianoce Lentilky	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudských tradícií
JANUÁR	Mráz maľuje okná aj líčka Lentilky	Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť
BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ	Lentilka sa sánkuje, lyžuje a korčuľuje	Zaujať adekvátne postoje k pohybu a športovým aktivitám.
	Staráme sa o zvieratká v zime spolu s Lentilkou	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania.
FEBRUÁR	Lentilka sa učí dni v týždni	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa a roka.
FAŠLANGY TURÍCE	Dobré ráno, dobrý deň Lentilka	Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov.
	Lentilka si spočíta všetko hneď	Vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10
	Lentilka sa veselí na karneval	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí, vrátane udržiavania ľudových tradícií.
MAREC	Lentilka si číta rozprávky	Prejaviť záujem o kniha, o písmena, číslice
NA DVORE BÝVA	Lentilka spoznáva domáce a lesné zvieratká	Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania domáce a lesné zvieratá.
	Lentilka spoznáva exotické a vodné zvieratá	Poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat
	Lentilky spoznáva farebné veci okolo seba	Uplatňovať na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných produktoch
APRÍL	Lentilkina jarná únava	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.
JEDNA RUŽA, DVE RUŽE	Veľká noc s Lentilkou	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.

	Lentilka si vije kytičku	Poznať, opísať, rozlíšiť niektoré kvety.
	Lentilka a lienka	Poznať, opísať, rozlíšiť niektorí hmyz.
MÁJ	Lentilka žije na planéte zem	Vyjadriť rôznymi výrazovými prostriedkami predstavu o zemi získane z rôznych médií
JEDNEJ DCÉRY MAMKY	Lentilkina mamička	Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií.
	Moja dedina	Pomenovať miesto svojho bydliska.
	Slovensko moja vlasť	Vedieť, že naša vlasť je Slovenská republika
JÚN	Lentilka má sviatok MDD	Zaujať pozitívne a empatické postoje k multikultúrnej a socioeconomickej rozmanitosti ľudstva.
Leto	Čím bude Lentilky, keď bude veľká	Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností
	Lentilka športuje cez leto	Zaujať adekvátne postoje k pohybu a športovým aktivitám
	Lentilka cestuje	Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu (zem, voda, vzduch)
	Lentilka sa tešíme na leto	Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia.

8. Vyučovací jazyk

V materskej škole je vyučovacím jazykom štátny jazyk - slovenský.

9. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania, vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Dieťa po absolvovaní školského vzdelávacieho programu „Lentilka spoznáva svet a spieva si,, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, získa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Podmienkou je, že dieťa musí počas školského roka navštevovať materskú školu minimálne tri mesiace. Osvedčenia budú slávnostne odovzdané posledný deň školského roka na akcií „ Rozlúčka s predškólákmi“. Spoločná rozlúčka s predškólákmi je spolu s rodičmi.

10. Personálne zabezpečenie predprimárneho vzdelávania

Edukačný proces zabezpečujú tri učiteľky pre predprimárne vzdelávanie, ktoré si splňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Žijú v našej obci a v susednej obci, vekové zloženie od 26 – 38 rokov. Pravidelne a so záujmom sa zúčastňujú aktualizáčného a inovačného vzdelávania, funkčné vzdelanie a jednodňových školení, ktoré organizuje školský úrad, SPV – LM alebo Metodicko-pedagogické centrum Žilina.

11. Materiálne – technické a priestorové zabezpečenie predprimárneho vzdelávania

Budova Materskej školy je situovaná v strede obci ďalej od hlavnej cesty. Zriadená z dvoch tried, ktoré sú slnečné, vzdušné, esteticky upravené, hygienicky vyhovujúce s dostatočným priestorom na pohyb detí. Triedy sú zariadené s novým nábytkom - kuchynka, chlapčenský kútik, obchodík, ktoré priaznivo pôsobia na sociálno- emocionálnu atmosféru v triede. Obidve triedy majú interaktívnu tabuľu, tlačiareň, počítač a notebook. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky (didaktické hry, logické hry, učebné pomôcky, detská a odborná literatúra) primerané veku detí. Materská škola je vybavená umyvárňou so záchodmi. V budove sa tiež nachádza výdajňa školskej jedálne.

Školský dvor je vybavený príslušnou záhradnou architektúrou – preliezky, šmýkačky, pieskovisko a nové multifunkčné ihrisko.

Interiér budovy sme postupne renovovali – plávajúca podlaha v triedach, výmena okien v celej budovy, výmena dverí vchodových, ale aj interiérových, výmena toaliet, umývadiel, nábytok šatne.

12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti pri ochrane pri výchove a vzdelávaní

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku, školskom poriadku a organizačnom poriadku v zmysle právnych noriem.

13. Vnútrošný systém kontroly hodnotenia detí a hodnotenia zamestnancov školy

Vnútrošná školská kontrola je vo všeobecnosti zameraná na všetkých zamestnancov a špecificky formou hospitačnej činnosti na samotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorá zahŕňa učenie učiteliek aj učenie sa detí. Tieto dve zložky je potrebné pozorovať a hodnotiť v ich vzájomnom pôsobení. Výsledky pedagogickej práce učiteliek sa odrážajú v správaní, konaní a úrovni vedomosti, zručnosti a návykov detí a naopak. Všetci zamestnanci sú hodnotení dva krát v školskom roku podľa plnenia cieľových úloh a úloh z plánu práce (krúžková a projektová činnosť, estetizácia prostredia, spolupráca s rodinou.).

Cieľom hodnotenia školy je, aby deti, ich rodičia, pedagogická aj laická verejnosť získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako škola dosahuje ciele, ktoré si stanovila v školskom vzdelávacom programe, aká je úroveň vedomostí a spôsobilostí, ktoré žiaci získali a aká je úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu v škole.

Hodnotenie školy zverejňujeme každoročne v „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach“ (ďalej len „správa“), ktorá obsahuje:

- údaje o počtoch žiakov,
- návrh organizácie školy na nasledujúci školský rok,
- výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu,
- údaje o počtoch, kvalifikácii a ďalšom vzdelávaní zamestnancov,
- aktivity a prezentáciu školy na verejnosti,
- projekty, ktoré škola vpracovala a do ktorých sa zapojila,
- priestorové a materiálne podmienky školy,
- finančné zabezpečenie a hospodárenie školy.

Podklady pre hodnotenie školy získavame z vlastných zdrojov (prehľady a štatistiky, kontrolná činnosť, kontrola iných orgánov a pod.)

Kritériom kvality školy je pre nás spokojnosť rodičov, detí a učiteľov, preto v budúcnosti zapojíme do hodnotenia kvality školy aj ich.

Správa sa prerokováva v pedagogickej rade, rade škole a po prerokovaní je zverejnená na stránke materskej školy.

14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

**NAŠIMI UČEBNÝMI OSNOVAMI SÚ VZDELÁVACIE
ŠTANDARDY ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.**